



LES IMPACTS DE LA PANDÉMIE SUR LES ENFANTS





L'AIDE INTERNATIONALE POUR L'ENFANCE LUTTE DEPUIS 20 ANS
CONTRE L'EXPLOITATION DES ENFANTS DANS LE MONDE.

aipe-cci.org



CONTEXTE

Depuis le 11 mars 2020, plusieurs mesures ont été mises en place à travers le monde pour freiner la propagation du virus de la COVID-19. Les impacts de ces mesures varient énormément d'un pays à un autre, d'une communauté à une autre et même d'un groupe d'âge à un autre. Les enfants n'en sont pas épargnés; ces derniers subissent eux-aussi les effets de ces mesures sanitaires.

L'Aide internationale pour l'enfance (AIEP) lutte depuis maintenant 20 ans contre l'exploitation des enfants dans le monde. À travers des partenariats solides à l'international, elle s'implique activement dans une variété de projets visant la protection des droits des enfants et l'amélioration de leurs conditions de vie. Parallèlement, l'AIEP œuvre à l'échelle locale pour sensibiliser et éduquer la population québécoise sur les droits des enfants dans le monde.



IMPACTS

DES MESURES SANITAIRES SUR LES ENFANTS

Les mesures sanitaires mises en place depuis le début de la pandémie sont venues transformer les milieux de vie et le quotidien des enfants et de leurs familles à travers le monde. Cette situation sans précédent est susceptible d'avoir des impacts sur leur santé, leur développement, leur sécurité et leur bien-être. Toutefois, bien que le virus ait frappé sur tous les continents et dans pratiquement tous les pays, les impacts se font ressentir de manière disproportionnée à l'échelle planétaire. D'ailleurs, force est de constater que les inégalités sociales ont été accentuées avec la crise. Quoique certains impacts soient communs à l'ensemble des enfants du monde, ceux dans les pays défavorisés font généralement face à de plus grands défis.

«SELON L'UNICEF, 139 MILLIONS D'ENFANTS DANS LE MONDE ONT VÉCU DANS DES CONDITIONS DE CONFINEMENT NATIONAL PENDANT AU MOINS 9 MOIS DEPUIS QUE LA COVID-19 A ÉTÉ QUALIFIÉE DE PANDÉMIE LE 11 MARS 2020¹.»

IMPACTS

SUR LA SANTÉ PHYSIQUE DES JEUNES

En général, les jeunes sont très peu touchés par le virus lui-même. Cependant, ils et elles sont susceptibles d'en subir les impacts collatéraux :

- La fermeture des écoles est venue chambouler la routine des enfants. Avec un quotidien de plus en plus sédentaire, des problèmes de santé physique sont susceptibles d'apparaître.
- La réduction de l'accès aux soins essentiels en matière de santé procréative, maternelle, néonatale et infantile cause de graves problèmes sur la santé physique des mères et des enfants. Le manque de personnel qualifié lors des accouchements peut causer des problèmes importants, en plus du manque d'accès à certains traitements, comme celui pour la pneumonie.
- Selon une étude menée par l'UNICEF sur 140 pays, plus du tiers d'entre eux ont enregistré une baisse dans leurs soins de santé pour les enfants. Cela touche, entre autres, la vaccination de routine et les services de santé maternelle.



**SUR 140 PAYS
ÉTUDIÉS, LE TIERS
ONT ENREGISTRÉ UNE
BAISSE D'AU MOINS
10% DANS LEURS
SERVICES DE SANTÉ
POUR LES ENFANTS².**



EN 2020, SIX À SEPT MILLIONS D'ENFANTS POURRAIENT S'AJOUTER AU BILAN DES MOINS DE 5 ANS SOUFFRANT D'ÉMACIATION OU DE MALNUTRITION AIGUË, SOIT UNE HAUSSE DE 14 %³.

LES ENFANTS EN SITUATION D'EXTRÊME PAUVRETÉ N'ONT SOUVENT NI ACCÈS À DE L'EAU POTABLE NI À L'ÉDUCATION ET ENCORE MOINS AUX SOINS DE SANTÉ OU À UNE ALIMENTATION SAIN.

UNE BAISSSE DE 40% DES SERVICES DE NUTRITION EST OBSERVÉE POUR LES FEMMES ET LES ENFANTS DANS 135 PAYS⁴.

IMPACTS

SUR LA SANTÉ PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS



Les impacts sur la santé psychologiques des enfants sont non-négligeables :

- Réduction des visites à domicile de travailleurs sociaux, pourtant essentielles pour le développement des enfants, particulièrement en milieu défavorisé.
- Augmentation du stress pour les enfants suite aux perturbations dans leur milieu de vie et leur quotidien, ce qui nuit également au développement cognitif des enfants et déclenche des maladies de santé mentale à plus long terme.
- Difficultés à socialiser, à se concentrer et à trouver la motivation pour poursuivre leurs études.
- Réduction des contacts sociaux suite à la fermeture des services de garde, des écoles, des terrains de jeux, des bibliothèques et des organismes communautaires.
- Hausse de l'isolement social.
- Effets secondaires du port du masque : maux de tête, difficultés de concentration, malaises, difficultés d'apprentissage et somnolence/fatigue⁵.

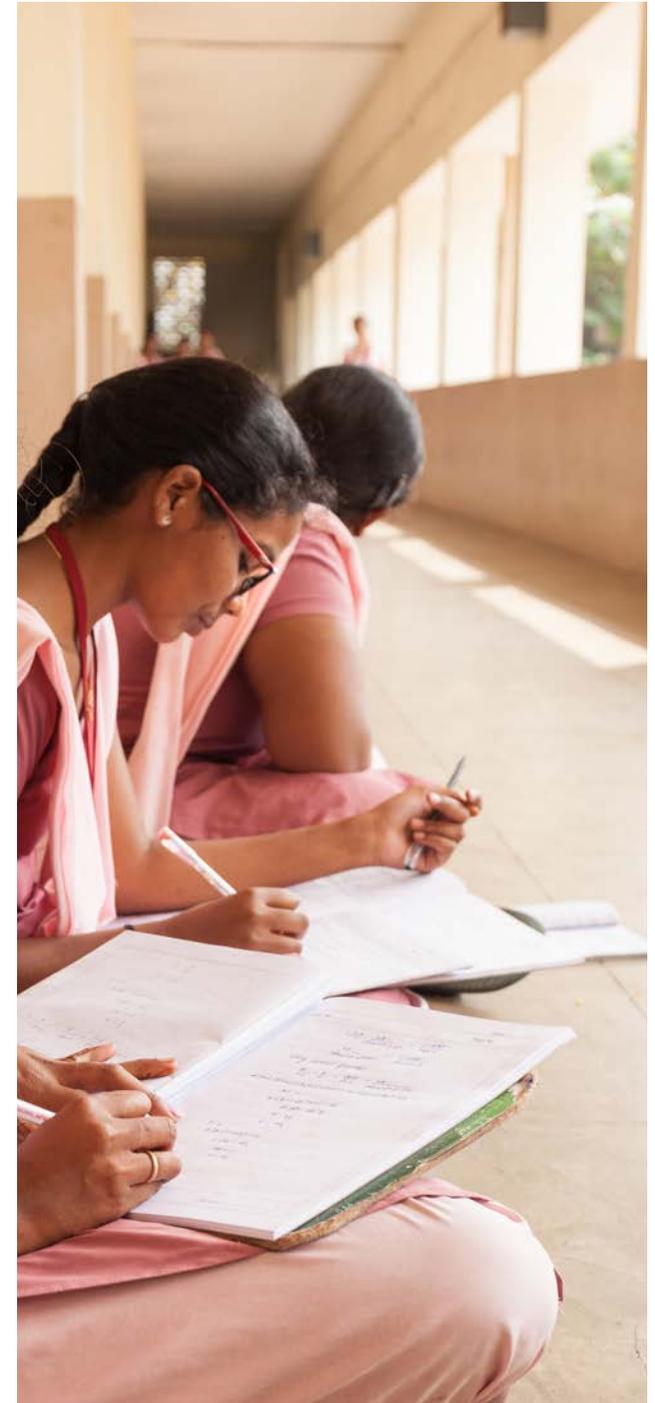
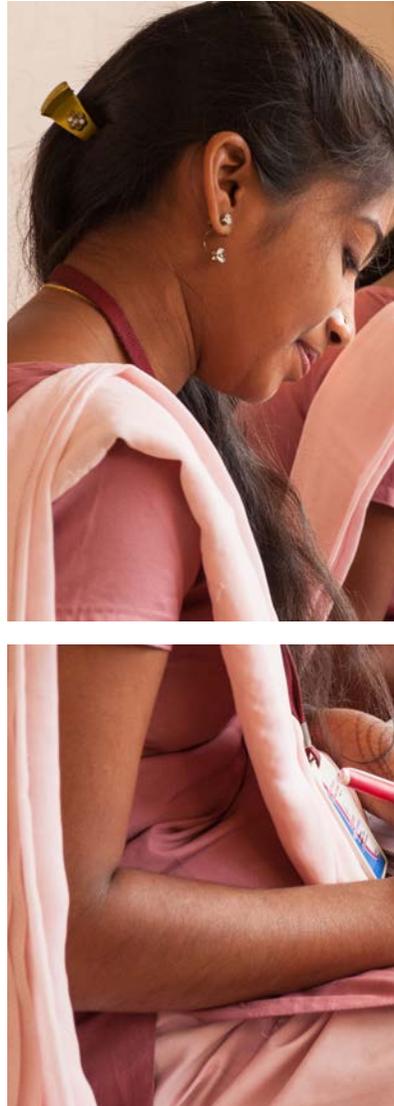
IMPACTS

SUR L'ÉDUCATION DES ENFANTS

Le cheminement académique des enfants est également ébranlé.

- Diminution de l'intérêt pour la lecture, l'écriture et les mathématiques⁶.
- Augmentation des cas de décrochage scolaire, particulièrement dans les pays les plus pauvres.
- Augmentation des inégalités d'apprentissage, particulièrement chez les enfants les plus vulnérables.
- Difficultés pour les familles plus défavorisées d'avoir accès au matériel technologique et à Internet pour l'enseignement à distance.
- Augmentation des retards en éducation.
- Difficultés pour les enfants en situation de handicap ou avec des besoins particuliers de s'adapter à l'enseignement à distance.

Quoi qu'il en soit, les fermetures sporadiques des écoles font reculer une partie des efforts réalisés dans les dernières années pour rendre l'éducation accessible à toutes et tous. Dans certains pays d'Afrique, les écoles ont dû fermer à nouveau en décembre 2020 pour tenter d'endiguer la deuxième vague du coronavirus.



«ENVIRON 214 MILLIONS D'ENFANTS DE PAR LE MONDE – SOIT 1 SUR 7 – ONT MANQUÉ PLUS DES TROIS QUARTS DE LEUR SCOLARITÉ EN PRÉSENTIEL⁷.»



AU BANGLADESH, AU MYANMAR ET EN INDE, LA CONNEXION À INTERNET A ÉTÉ COUPÉE AU DÉBUT DE LA PANDÉMIE. LA FORMATION EN LIGNE ÉTAIT DONC DEVENUE TRÈS DIFFICILE, VOIRE IMPOSSIBLE DANS CERTAINES RÉGIONS.

346 MILLIONS DE JEUNES N'ONT PAS ACCÈS À L'INTERNET POUR POURSUIVRE LEUR APPRENTISSAGE À DISTANCE⁸.

EN 2019, 83% DES MÉNAGES EN EUROPE AVAIENT UN ACCÈS À INTERNET ALORS QU'EN AFRIQUE, MOINS DE 28% Y AVAIENT ACCÈS⁹.

7-UNICEF, 2 mars 2021. COVID-19 : pour plus de 168 millions d'enfants dans le monde, les écoles sont entièrement fermées depuis près d'un an, affirme l'UNICEF Nations Unies. <<https://www.unicef.org/fr/communiqués-de-presse/pour-168-millions-denfants-dans-le-monde-les-ecoles-sont-fermees-depuis-plus-dun-an>>

8-UNICEF, 8 avril 2020. Protéger les enfants les plus vulnérables des effets de la COVID-19 : Programme d'action. Nations Unies. <<https://www.unicef.org/fr/coronavirus/protéger-les-enfants-les-plus-vulnérables-des-effets-de-la-maladie-a-coronavirus-covid-19>>

9-ONU Info, 6 novembre 2019. Internet : 4,1 milliards de personnes en ligne mais recul de l'utilisation par les femmes dans les pays pauvres. Culture et éducation. Nations Unies. <<https://news.un.org/fr/story/2019/11/1055481>>

IMPACTS

SUR LA SÉCURITÉ DES ENFANTS

Malgré les aides financières attribuées par certains gouvernements, les familles en situation de précarité ont du mal à subvenir à leurs besoins. La pauvreté a touché davantage de familles et les enfants en sont directement affectés.

Selon l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), durant les 6 premiers mois de 2020 seulement, la pandémie a occasionné 150 millions d'enfants supplémentaires en situation de pauvreté, soit une hausse de 15% par rapport à l'année précédente.

Pour de nombreux enfants, l'école représente un filet de sécurité, en plus de leur offrir des services alimentaires, de santé et de stimulation. Plusieurs impacts sur leur sécurité dû à la pandémie peuvent être soulevés :

- Hausse des cas d'exploitation sexuelle en ligne lorsque les écoles sont fermées.
- Susceptibilité accrue d'être témoins ou victimes de violences, d'abus ou de négligences, suite au confinement
- Diminution des ressources disponibles pour signaler les violences subies lorsque les écoles sont fermées¹⁰.
- Augmentation des risques pour les filles d'être confrontées à des violences liées au genre, au mariage précoce ou au mariage forcé¹¹.
- Hausse du nombre d'enfants occupant un emploi dangereux ou obligés de rejoindre un groupe armé dans les pays en conflits.

QUATRE MILLIONS DE FILLES À TRAVERS LE MONDE SONT À RISQUE D'UN MARIAGE PRÉCOCE DANS LES DEUX PROCHAINES ANNÉES¹².

EN ASIE DU SUD, 64% DES ENFANTS SUBISSENT DES VIOLENCES SÉVÈRES DEPUIS LE DÉBUT DE LA CRISE¹³.



10- UNICEF. 17 septembre 2020. 150 millions d'enfants supplémentaires plongés dans la pauvreté à cause de la COVID-19. Nations Unies. <<https://www.unicef.fr/article/150-millions-denfants-supplementaires-plonges-dans-la-pauvrete-cause-de-la-covid-19>>

11-UNICEF. Idem

12-Batha, Emma. 14 mai 2020. "Coronavirus puts four million girls at risk of child marriage." Reuters. <<https://www.reuters.com/places/africa/article/us-health-coronavirus-childmarriage-trfn/coronavirus-puts-four-million-girls-at-risk-of-child-marriage-idUSKBN22Q3P6>>

13-Myers, Lindsey. 27 mai 2020. "Remembering the Missing Children in Times of a Pandemic". Aide internationale pour l'enfance. <<https://www.aipe-cci.org/en/remembering-the-missing-children-in-times-of-a-pandemic/>>



DÉFENDRE

LES DROITS DES ENFANTS

Les droits des enfants subissent un recul important dans le contexte actuel. L'éducation et la sensibilisation sont donc encore plus importantes afin de contrer les effets des mesures sanitaires et de la pandémie. Autant à l'échelle locale que mondiale, les individus et les communautés peuvent réaliser des actions concrètes qui auront des répercussions positives sur la protection des enfants à risque.



« SI NOUS N'AGISSONS PAS MAINTENANT,
CETTE CRISE SANITAIRE RISQUE
DE SE TRANSFORMER EN CRISE DES
DROITS DE L'ENFANT¹⁴. »

À L'ÉCHELLE LOCALE

- Écouter les besoins et les préoccupations de son entourage.
- Offrir une écoute et du support aux enfants qui vivent beaucoup de changements et d'incertitudes en ces temps particuliers.
- Encourager les enfants vers la persévérance scolaire. Leur place est sur les bancs d'école et non au travail.

RESSOURCES DISPONIBLES AU QUÉBEC

Jeunesse, J'écoute:
1 800 668-6868
jeunessejecoute.ca

Tel-Jeunes:
1 800 263-2266
teljeunes.com

Ligne Parents:
1 800 361-5085
ligneparents.com

À L'ÉCHELLE MONDIALE

- Favoriser les achats locaux pour soutenir les entreprises d'ici et ainsi réduire les impacts financiers de la crise sur ces entreprises.
- Consommer des produits équitables.
- [Lire notre capsule](#) sur le commerce équitable pour en savoir plus sur ses impacts sur les droits des enfants.



ÉDUCATION ET SENSIBILISATION

La conscientisation de notre entourage permet de réfléchir, collectivement, aux enjeux réels que nous vivons actuellement. Entre autres, les inégalités de genre sont exacerbées par la pandémie, autant à l'échelle locale qu'internationale. Plusieurs études ont illustré que la pandémie affectait les femmes et les hommes de manières inégales. Plus d'emplois ont été perdus chez les femmes, en plus des risques accrus de mariage précoce et de travail des filles abordés précédemment. Les avancées réalisées ces dernières années sont à risque. Il est donc essentiel d'agir afin de protéger ces droits et poursuivre la lutte.

POURQUOI CHOISIR ÉQUITABLE?

Salaire juste et conditions de
travail décentes



Garantie que le bien n'est
pas issu de l'exploitation
d'enfants



Les parents peuvent subvenir
aux besoins de leur famille
en toute sécurité et les
enfants sont à l'abri de
l'exploitation





CONCLUSION

Alors que les répercussions sur les enfants se font déjà ressentir et que les inégalités sociales s'accroissent, la crise fait appel à la nécessité d'une plus grande solidarité entre les pays, au Nord comme au Sud.

En amont de la pandémie de la COVID-19, l'année 2020 se classait déjà comme une année record au niveau du nombre de personnes nécessitant une aide humanitaire, selon l'UNICEF¹⁵. Cette crise sanitaire mondiale aura pour effet d'augmenter la vulnérabilité des enfants dans les pays touchés par des crises de toutes sortes. L'ampleur des répercussions sur les populations vulnérables ne sera connue que dans plusieurs mois, voire des années¹⁶. C'est pourquoi l'engagement et la solidarité de toutes et tous sont plus importants que jamais.

Ce feuillet a été développé grâce au soutien du Ministère des Relations internationales et de la Francophonie.



Québec

15-UNICEF, 19 novembre 2020. Plan en six points pour protéger nos enfants. <<https://www.unicef.org/fr/coronavirus/plan-en-six-points-pour-protger-nos-enfants>>

16-INSQP, 9 juin 2020. Atténuation des impacts de la pandémie COVID-19 sur le développement des enfants âgés de 0 à 5 ans. <<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/covid/3023-attenuation-impacts-enfants-0-5-ans-covid19.pdf>>